



Сайгушев Н.Я, Веденева О.А., Ишмуллина Г.И.

# РАЗВИТИЕ ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ

Монография

Новосибирск  
2016

УДК 378.0

ББК Ч48

С14

Рецензенты:

*Беликов В.А.*, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет»;

*Кружилина Т.В.*, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова».

ISBN 978-5-4379-0468-8

**Сайгушев Н.Я., Веденева О.А., Ишмуллина Г.И.**

**С14 «Развитие этнопедагогической культуры студентов»** – Монография. – Новосибирск: Изд. АНС «СибАК», 2016. – 130 с.

В данной монографии рассматриваются рефлексивно-педагогические приемы развития этнопедагогической культуры будущих педагогов-психологов в процессе профессиональной подготовки в вузе, дается обоснование педагогических условий и методик их реализации. В работе обоснованы авторские позиции по развитию этнопедагогической культуры студентов в процессе профессиональной подготовки, сформирован терминологический аппарат, выделены основные структурные компоненты этнопедагогической культуры будущих педагогов-психологов.

Монография адресована научным педагогическим работникам сферы образования, аспирантам, магистрантам, а также преподавателям высшего образования.

ISBN 978-5-4379-0468-8

ББК Ч48

© Сайгушев Н.Я., Веденева О.А.,  
Ишмуллина Г.И., 2016

© АНС «СибАК», 2016

## Содержание

<b>Введение</b> .....	4
<b>Глава I. Теоретико-методологические основания развития этнопедагогической культуры будущих педагогов- психологов рефлексивно- педагогическими приемами.....</b>	7
1.1. Развитие этнопедагогической культуры будущих педагогов-психологов в процессе профессиональной подготовки в вузе как педагогическая проблема.....	7
1.2. Комплекс рефлексивно-педагогических приемов развития этнопедагогической культуры будущих педагогов-психологов.....	28
1.3. Педагогические условия реализации рефлексивно- педагогических приемов развития этнопедагогической культуры будущих педагогов- психологов.....	46
<b>Глава II. Опытнo-экспериментальная работа по развитию этнопедагогической культуры будущих педагогов-психологов рефлексивно- педагогическими приемами.....</b>	63
2.1. Цели, задачи, содержание опытнo- экспериментальной работы.....	63
2.2. Методика реализации рефлексивно-педагогических приемов развития этнопедагогической культуры будущих педагогов-психологов.....	78
2.3. Результаты опытнo-экспериментальной работы.....	97
<b>Заключение</b> .....	110
<b>Литература</b> .....	113

## Введение

Всеобщая глобализация выдвигает перед высшим образованием сложную задачу подготовки специалистов способных работать в условиях многонациональной и поликультурной среды, умеющих общаться с людьми различных национальностей, культур, вероисповеданий. И при этом очень важно развивать глобальное мышление, учить ценить и понимать своеобразие различных культур.

По мнению исследователей (Б.С. Гершунский, О.И. Давыдова, М.В. Захарченко, И.А. Ильин, В.А. Сластенин), целостность и дальнейшее развитие России в значительной мере связаны с полиэтничностью. Общественная и этнокультурная ситуация в нашей стране разнородного этнического состава ставит проблемы и вопросы подготовки кадров, способных работать в полиэтничной и поликонфессиональной среде. Важнейшие задачи государства в сфере образования сводятся к становлению единого образовательного пространства России, гармонизации национальных и этнокультурных отношений. Возникла необходимость разработки основных структурных компонентов этнокультурной системы образования, выявление принципов, закономерностей реализации содержания образования на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Основной целью образовательных учреждений, в том числе и вузов, становится создание условий для социокультурного становления личности с учетом этнической культуры, самобытности, полинациональности. Поэтому этнопедагогический подход к определению содержания образования в вузовской подготовке будущих педагогов-психологов приобретает особое звучание в условиях современного социума.

Профессия педагога-психолога в настоящее время является одной из наиболее востребованных. Специальность и квалификация, приобретаемые в ходе подготовки в высшем учебном заведении в значительной мере определяют включение и работу выпускника в различных сферах деятельности. А так как мы живем в многонациональной стране и в эпоху, характеризующуюся стремлением народов сохранить свою самобытность, подчеркнуть уникальность своей культуры, проблема подготовки будущих специалистов этого профиля в сфере развития этнопедагогической культуры стоит очень остро. В России как полиэтничной стране, где проживает большое количество этносов, успех социализации во многом зависит от влияния на человека культуры двух или более этносов. Эта ситуация характерна для любой сферы деятельности человека. Данные

обстоятельства требуют от педагога-психолога глубоких теоретических знаний и практических умений в области этнопедагогики; этнографических знаний о происхождении народов, с представителями которых он работает, о культуре и истории этих народов, о своеобразии национальных обрядов и традиций; знаний национальной психологии, индивидуально-личностных, этнических особенностей людей; умения работать с многонациональным коллективом; умения налаживать взаимодействие с разноэтническими семьями и т. д. В связи с этим, возникает необходимость в развитии этнопедагогической культуры будущих педагогов-психологов, синтезирующей все эти категории в единое целое.

Несмотря на то, что социокультурная, образовательная среда и соответствующие социально-педагогические службы требуют сегодня педагогов-психологов с высоким уровнем развития этнопедагогической культуры, учреждения высшего образования по-прежнему ориентируются на академическую подготовку педагогов-психологов. Это связано с недостаточной разработанностью теоретических и методических вопросов в данной области. Анализ вузовских программ показывает недостаточность этнопедагогического материала в изучаемых курсах, и, как следствие, неподготовленность будущего педагога-психолога к работе в условиях многонационального общения, поликультурной (полиэтнической) ситуации. Это вопросы, которые требуют своего разрешения.

В последние годы среди исследователей возрос интерес к проблемам этнопедагогической подготовки студентов. Принципиально важное значение для нашего исследования имеют работы Г.В. Давлекамовой, Г.Ю. Нагорной, В.А. Николаева, О.И. Пономаревой, С.Г. Тишулиной, В.Ю. Штыкаревой.

Феномен этнопедагогической культуры и этнической культуры личности рассматривается в исследованиях В.Н. Латыпова, Н.А. Матвеевой, И.О. Поповой, Г.А. Станчинского и др.

Теория и практика этнопедагогической подготовки учителей представлена в исследованиях Г.В. Давлекамовой, Н.А. Муштаковой, М.Г. Харитоновой, В.Ю. Штыкаревой.

Различные методические аспекты формирования и развития этнопедагогической культуры будущих педагогов в процессе подготовки в вузе рассматривают Г.Ю. Нагорная, В.А. Николаев, С.Я. Ооржак, О.И. Пономарева, И.О. Попова, Л.А. Терехина, С.Г. Тишулина.

В целом, из анализа психолого-педагогической литературы, имеющихся монографий и диссертационных работ видно, что, несмотря на значительное продвижение, намечившееся в последнее время

в исследованиях по проблемам развития этнопедагогической культуры будущих специалистов различного профиля, еще не нашла должной оценки со стороны науки важность развития этнопедагогической культуры педагога-психолога в сложившейся современной социально-педагогической ситуации. Отсутствует сущностная характеристика ее структурных звеньев, нет четкого определения понятия «этнопедагогической культуры будущих педагогов-психологов». Также не разработан комплекс рефлексивно-педагогических приемов развития этнопедагогической культуры будущих педагогов-психологов, не выявлены педагогические условия его реализации.

Таким образом, анализ педагогической теории и практики показывает, что сегодня возросла потребность общества в кадрах, в частности, педагогах-психологах, у которых уровень развития этнопедагогической культуры соответствует требованиям социально-экономического развития страны.

*Монография*

*Сайгушев Н.Я., Веденеева О.А., Ишмуллина Г.И.*

## **РАЗВИТИЕ ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ**

Подписано в печать 15.06.2016. Формат бумаги 60x84/16.  
Бумага офсет №1. Гарнитура Times. Печать цифровая.  
Усл. печ. л. 8,125. Тираж 550 экз.

Издательство АНС «СибАК»  
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, офис 4.  
E-mail: mail@sibac.info

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного  
оригинал-макета в типографии Allprint  
630004, г. Новосибирск, Вокзальная магистраль, 3