



ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ И ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ИНТЕРПРЕТАЦИИ

Монография

Новосибирск
2015

УДК 80/81
ББК 81
Я41

Рецензенты:

Бердникова А.Г., кандидат филологических наук, рецензент
НП «СибАК»;

Грудева Е.В., доктор филологических наук, профессор, заведующая
кафедрой отечественной филологии и прикладных коммуникаций
Череповецкого государственного университета.

Авторы: А.Г. Бердникова (Предисловие); И.В. Белич (Гл. 5); Г.Н. Божкова
(Гл. 4); А.Н. Кузнецов (Гл. 1); Ж.Н. Макушева (Гл. 3); Ю.И. Плахотная
(Гл. 2); А.И. Халяфкаева (Гл. 4).

Я41 Языковая личность и лингвистические интерпретации: —
Монография. [под ред. А.Г. Бердниковой]. — Новосибирск: Изд. СибАК,
2015. — 108 с.

ISBN 978-5-4379-0418-3

Коллективная монография посвящена одному из центральных
понятий современной лингвистики — языковой личности и ее интер-
претационному потенциалу. В работах, составляющих монографию,
язык рассматривается как инструмент интерпретации и анализа
имеющейся в сознании носителей языка картины мира.

Монография ориентирована на широкий круг лингвистов, препо-
давателей языковых дисциплин, специалистов в области перевода,
студентов соответствующих специальностей, читателей, интере-
сующихся феноменом языковой личности.

Главный редактор: кандидат филологических наук *Бердникова
Анна Геннадьевна.*

ББК 81

ISBN 978-5-4379-0418-3

© НП «СибАК», 2015

СОДЕРЖАНИЕ:

Предисловие	5
Глава 1. Развитие аспектов языковой личности в вузе: компетентностный потенциал лингвистической подготовки	7
1.1. Концептуальные положения исследования компетентностного потенциала лингвистической подготовки в вузе.....	8
1.2. Концептуальные положения формирования кросскультурного компонента языковой личности в вузе.....	15
1.3. Терминологические особенности описания результатов и алгоритм формирования кросскультурного компонента языковой личности в вузе.....	19
1.4. Реализация компетентностного потенциала лингвистической подготовки в вузе по формированию аспектов языковой личности	26
Глава 2. Языковая личность политика в когнитивном, прагматическом и лингвистическом аспектах	34
2.1. Лингвистические аспекты языковой личности.....	35
2.2. Когнитивные аспекты языковой личности.....	39
2.3. Прагматические аспекты языковой личности.....	42
Глава 3. «Текст» и «аутентичный текст»	50
3.1. Типологические особенности «текста» и «аутентичного текста».....	51
3.2. Категориальность «текста» и кодификация «аутентичного текста».....	58

Глава 4. «Модификация художественности» в лирике	
Н.Н. Туроверова.....	69
4.1. Хронотоп в поэтическом наследии Николая Туроверова.....	69
4.2. Виды авторской эмоциональности в лирике	
Н.Н. Туроверова.....	75
Глава 5. К исторической топонимии города Тобольска.....	85
5.1. «Мыс той зовом Алтын Яргинак».....	87
5.2. «Бицик-Тура на Паньине бугре».....	94
5.3. «Гора алафейская».....	97
Сведения об авторах.....	106
Приложение.....	107

ПРЕДИСЛОВИЕ

В последние десятилетия внимание современных ученых-лингвистов сосредоточено на адресате и адресанте дискурса — языковой личности (Караулов Ю.Н., Богин Г.И., Винокур Т.Г.), приобретающий на сегодняшний день в лингвистике категориальный статус. Востребованность и термина, и концептуального содержания, стоящего за ним, обусловлена как антропологической направленностью современной науки о языке, так и потребностями современного общества, формирующими социальный исследовательский заказ.

Такая постановка вопроса делает одним из важнейших и востребованных исследовательских направлений изучение факторов, влияющих на формирование компетентной языковой личности.

В современном мире, как никогда подверженном глобализации, а также учитывая вхождение России в единое мировое образовательное пространство, востребованным оказывается изучение становление языковой личности, обладающей компетенциями в более чем одной языковой среде.

Поэтому принципы диалога культур (межкультурная коммуникация) и гармонизация национальных и международных стандартов становятся условием и средством реализации концепции формирования аспектов языковой личности в вузе. Исследованию компетентного потенциала лингвистической подготовки посвящена первая глава коллективной монографии. Актуальность концепции, рассматриваемой в представленном исследовании, обусловлена ее непосредственным влиянием на профилизацию высшего иноязычного обучения, что связано с тем фактом, что владение определенным уровнем иноязычной профессиональной коммуникативной компетентности позволяет специалисту участвовать в международных программах, демонстрируя мобильность и конкурентоспособность на международном рынке труда и по сути является частью социального заказа.

Целью следующего исследования, представленного в монографии, является описание языковой личности политика в лингвистическом, прагматическом и когнитивном аспектах.

Автор представляет фигуру политического деятеля в переговорном процессе как языковую личность, для которой речь является инструментом воздействия на других членов общества с целью урегулирования их социальных и политических отношений, а также захвата и удержания власти. Личность политика как представителя определенной социальной формации есть продукт эпохи и общественного сознания,

и подчинена законам развития, системе ценностей и менталитету общества.

Исследованию коммуникативных понятий «Текст» и «Аутентичный текст», ориентированных на выявление специфики определенного вида деятельности, посвящена следующая глава монографии. Названные понятия имеют высокую степень актуальности в различных отраслях знаний: в лингвистике, педагогике, экономике, политике, праве, медицине, искусстве и т. д.

Далее в фокусе внимания исследователей конкретная языковая личность Н.Н. Туроверова, изучаемая с позиций модификации художественности в его творчестве. Модификация художественности в творчестве Николая Туроверова не являлась ранее предметом отдельного научного исследования.

Исторической топонимике г. Тобольска и его окрестностей посвящена завершающая коллективный труд исследовательская работа, анализу деятельности языковой личности в диахронном аспекте. Автор указывает на языковые реликты, изучает их раскрывает их внутреннюю форму, способствует их пониманию и осознанию, что расширяет границы языкового сознания современной языковой личности.

Практическая ценность представленной исследовательской работы сложно переоценить, она не нуждается в дополнительных комментариях. Итоги и выводы

Несомненна практическая значимость результатов приведенных исследований, итоги и выводы которых будут весьма полезны при разработке курсов лекций по языкознанию, в практической и научно-исследовательской деятельности лингвистов, составлении различных словарей.

Бердникова Анна Геннадьевна

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Белич Игорь Владимирович — научный сотрудник отдела археологии и этнографии, Институт проблем освоения Севера СО РАН (Россия, Тюменская обл., г. Тобольск).

Божкова Галина Николаевна — кандидат филологических наук, доцент, ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет» (Елабужский институт) (Россия, г. Елабуга).

Кузнецов Андрей Николаевич — кандидат педагогических наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков, Российский государственный аграрный университет — МСХА им. К.А. Тимирязева (Россия, г. Москва).

Макушева Жанна Николаевна — кандидат филологических наук, заведующая кафедрой иностранных языков, доцент, ГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» (Россия, г. Владивосток).

Плахотная Юлия Ивановна — кандидат филологических наук, старший преподаватель, ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет» (Россия, г. Челябинск).

Халяфкаева Айсылу Ильшатовна — студентка V курса, ФГАОУ ВПО «Казанский федеральный университет» (Елабужский институт) (Россия, Елабуга).

Монография

ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ И ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ИНТЕРПРЕТАЦИИ

Под редакцией кандидата филологических наук А.Г. Бердниковой

Подписано в печать 12.04.15. Формат бумаги 60x84/16.
Бумага офсет №1. Гарнитура Times. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 6,75. Тираж 550 экз.

Издательство «СибАК»
630099, г. Новосибирск, Вокзальная магистраль, 16, оф. 807.
E-mail: mail@sibac.info

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного
оригинал-макета в типографии «Allprint»
630004, г. Новосибирск, Вокзальная магистраль, 3