



ВЫСШАЯ ШКОЛА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Монография

Новосибирск
2017

УДК 378
ББК 74.58
В93

Рецензенты:

Виговская М.Е., канд. пед. наук, зав. кафедрой Сервиса Западного филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации; член Евразийской Ассоциации оценки качества образования.

Костылева С.Ю., канд. экон. наук, канд. филол. наук, доцент Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.

Авторы:

Предисловие: Костылева С.Ю.;

Глава 1: Иванова М.О.;

Глава 2: Синенко А.А.;

Глава 3: Степановских Е.И., Брусницына Л.А.;

Глава 4. Иванова Н.В., Мороз Г.А., Бобрик Ю.В.;

Глава 5. Жабиков В.Е.;

Заключение: Костылева С.Ю.

В93 Высшая школа современной России: монография; [под научной ред. С.Ю. Костылевой]. Новосибирск: Изд. АНС «СибАК», 2017. – 96 с.

ISBN 978-5-4379-0541-8

Высшая школа занимает чрезвычайно важное место в жизни общества. Это требует глубокого осмысления и изучения особенностей функционирования и развития данной сферы. Итоги и перспективы реформ в высшей школе широко обсуждаются как в академической среде, так и институтами гражданского общества.

Особенностью настоящего издания является привлечение научно-педагогической общественности к обсуждению лучших практик функционирования высшей школы в новых условиях институциональной и социально-экономической среды.

Монография будет полезна широкому кругу читателей, интересующихся проблемами функционирования и развития высшего образования в России, включая независимых исследователей и административных работников.

Научный редактор: канд. экон. наук, канд. филол. наук, доцент Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ – Костылева Светлана Юрьевна.

ББК 74.58

ISBN 978-5-4379-0541-8

© АНС «СибАК», 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Предисловие. Роль высшей школы в современной социально-экономической среде	5
Глава 1. Проблемы проектирования основной образовательной программы магистратуры с учетом требований профессиональных стандартов	7
1.1. Теоретические основы проектирования основных образовательных программ магистратуры	8
1.2. Разработка основной образовательной программы «Управление кадровой и социальной политикой на воздушном транспорте»	12
1.3. Разработка ООП магистратуры с учетом профессиональных стандартов	19
Глава 2. Формирование правовых компетенций при подготовке студентов медицинских ВУЗов	26
2.1. Актуальность изучения права студентами медицинских вузов	26
2.2. Правовые компетенции, подлежащие формированию у студентов медицинских вузов	27
2.3. Место правовых дисциплин в медицинском вузе	30
2.4. Специфика формирования правовых компетенций при подготовке студентов медицинских вузов	34
Глава 3. Роль методического сопровождения в самостоятельной работе студентов при изучении физической химии	44
3.1. Материалы по теоретическому содержанию дисциплины	46

3.2. Материалы по выполнению контролируемых самостоятельных работ	54
Глава 4. Исторические и современные аспекты работы кафедры лечебной физкультуры и спортивной медицины, физиотерапии с курсом физического воспитания в контексте развития Медицинской академии имени С.И. Георгиевского	61
4.1. Вехи в истории развития Медицинской академии имени С.И. Георгиевского	62
4.2. Исторические и современные аспекты работы кафедры ЛФК, спортивной медицины и физиотерапии с курсом физического воспитания Медицинской академии имени С.И. Георгиевского.....	69
Глава 5. Педагогическое управление качеством подготовки специалиста физической культуры: понятие и концептуальные основы	77
5.1. Качество подготовки специалиста физической культуры: понятие и концептуальные основы исследования	78
5.2. Экспектационный подход как концептуальная основа педагогического управления качеством подготовки специалиста физической культуры	83
Заключение	92
Сведения об авторах	93
Приложение	94

ПРЕДИСЛОВИЕ

Роль высшей школы в современной социально-экономической среде

Современные тренды развития высшего образования в России и мире связаны с установками, как со стороны гражданского общества, так и правительства, на качество, эффективность и конкурентоспособность. Среди современных исследований функционирования системы высшего образования, институциональной среды, динамики отдельных показателей, ранжирования в национальном и межстрановом разрезе особую значимость приобретает убеждение, что главным ресурсом развития и основой функционирования постиндустриальной экономики, ее развития по инновационному сценарию становится «человеческий капитал» и «человеческий потенциал науки» [2].

Такие явления, как глобализация, образование альянсов, интеграция, транснациональный характер функционирования ряда стратегических отраслей и высокий уровень информатизации общества рассматриваются как конкурентное преимущество ведущих мировых и региональных держав. И системе высшей школы в этом процессе отводится первостепенная роль [3, с. 81].

Усиление роли высшего образования и науки и рост ожиданий потребителей образовательного продукта порождают ряд дискуссионных вопросов о будущем высшей школы, моделей и контуров развития всей системы и отдельных университетов.

В этой связи естественно особое внимание авторов настоящего монографического исследования к анализу российских тенденций в сфере высшего образования и лучших практик функционирования отдельных университетов. Большое внимание в предлагаемой монографии уделено исследованию изменений контингента высшей школы, проводится анализ востребованности предлагаемых университетами программ подготовки участниками самой системы и рынком труда.

Целью настоящей работы стало изучение состояния высшего образования в России на современном этапе, а также выявление причин неблагоприятных, кризисных тенденций в системе высшей школы и поиск возможностей выхода на новый путь развития в условиях глобальных вызовов. Поднимаемые вопросы характерны не только для российской высшей школы, но и отражают ожидания практически всех развитых стран изменения политики в направлении сохранения лидирующих позиций в области высшего образования и науки.

Монография структурно состоит из нескольких тематических глав, авторов объединяет системный подход к анализу организационных, структурных и социально-экономических явлений и тенденций развития высшей школы, который был предложен более 50 лет назад Филиппом Кумбсом на Международной конференции по вопросу о мировом кризисе систем образования, состоявшейся в Вильямсбурге (штат Вирджиния) в октябре 1967 года.

Перечитывая идеи Кумбса, становится очевидно, что сегодня, как и 50 лет назад «...возникает серьезный разрыв между потребностями страны в квалифицированных кадрах и фактическим спросом. Такой разрыв свидетельствует о том, что страна не использует свои квалифицированные кадры таким образом, чтобы максимально содействовать развитию» [5, с. 14]. Меняется вектор разрыва. В условиях предельного государственного финансирования системы высшей школы непростительны колебания политических и управленческих решений. Так называемый «эффект кобры» [1] слишком дорого обходится обществу и его основному институту – образованию. Сегодняшняя реальность диктует необходимость долгосрочного прогнозирования и учета возможных рисков развития системы высшей школы. Основная задача формирования институционально-экономического механизма функционирования высшей школы в условиях новых вызовов современности видится в решении вопроса подготовки специалиста, востребованного не сегодняшним рынком труда, и даже не завтрашним. Сегодня необходимо готовить специалиста для нужд стратегических отраслей экономики с прогнозом на 10-15 лет вперед, специалиста, обладающего когнитивными навыками, способного решать задачи конвергентных знаний и технологий.

Костылева Светлана Юрьевна

Список литературы:

1. Siebert, Horst. Der Kobra-Effekt: wie man Irrwege der Wirtschaftspolitik vermeidet. DVA, Stuttgart 2001; Piper, München 2003. ISBN 3-492-23690-1.
2. Клячко Т.Л., Мау В.А. Будущее университетов. – Москва: Дело, 2015. ISBN 978-5-5749-1040-3.
3. Костылева С.Ю. Влияние глобализационных процессов на экономическое развитие российской системы высшего образования // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. 2015. № 3 (57). С. 81-88.
4. Костылева С.Ю. Институционально-экономический механизм согласования интересов высшей школы и наукоемкого бизнеса в России // Социально-экономические явления и процессы. 2015. Т. 10. № 5. С. 36-42.
5. Кумбс Ф. Кризис образования в современном мире: системный анализ. М.: Прогресс, 1970. 263 с.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Бобрик Юрий Валериевич – доктор медицинских наук, доцент, профессор, Медицинская академия им. С.И. Георгиевского, ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный университет им. В.И. Вернадского» (Россия, Республика Крым, г. Симферополь).

Брусницына Людмила Александровна – кандидат химических наук, доцент, Уральский федеральный университет имени первого президента РФ Б.Н. Ельцина (Россия, г. Екатеринбург).

Жабакоев Владислав Еремекбаевич – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ, Высшая ФКС (Россия, г. Челябинск).

Иванова Мария Олеговна – кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой «Истории и управления персоналом», начальник учебно-методического отдела Высшей школы авионавигации, Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации (Россия, г. Санкт-Петербург).

Иванова Нанули Викторовна – доктор медицинских наук, профессор, директор Медицинской академии им. С.И. Георгиевского, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» (Россия, Республика Крым, г. Симферополь).

Мороз Геннадий Александрович – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой лечебной физкультуры и спортивной медицины, физиотерапии с курсом физического воспитания, Медицинская академия им. С.И. Георгиевского, ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный университет им. В.И. Вернадского» (Россия, Республика Крым, г. Симферополь).

Синенко Анна Анатольевна – ассистент кафедры экономики и менеджмента, ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Россия, г. Владивосток).

Степановских Елена Ивановна – кандидат химических наук, доцент, Уральский федеральный университет имени первого президента РФ Б.Н. Ельцина (Россия, г. Екатеринбург).

Монография

ВЫСШАЯ ШКОЛА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Под редакцией С.Ю. Костылевой

Подписано в печать 31.07.17. Формат бумаги 60x84/16.
Бумага офсет №1. Гарнитура Times. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 6. Тираж 550 экз.

Издательство АНС «СибАК»
630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 165, оф. 4.
E-mail: mail@sibac.info

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного
оригинал-макета в типографии «Allprint»
630004, г. Новосибирск, Вокзальная магистраль, 3.